



# การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน

คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
เรียนรู้การวิเคราะห์ค่าของจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 100,000

# เป้าหมายการเรียนรู้

---

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบค่าของจำนวน และจัดเรียงลำดับ  
จากสถานการณ์จริงได้อย่างแม่นยำ  
(ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/2)

# ทบทวน: ค่าของเลขโดดตามหลัก

## ตำแหน่งสำคัญอย่างไร?

จำนวนที่มีหลายหลัก เช่น 56,789 เลขโดดแต่ละตัว จะมีค่าไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับ "ตำแหน่ง" หรือ "หลัก"

- หลักหมื่น มีค่า 10,000
- หลักพัน มีค่า 1,000

## หัวใจของการเปรียบเทียบ

การเปรียบเทียบจำนวนที่มีหลายหลัก เราต้องเริ่มพิจารณาจากหลักที่มีค่า **มากที่สุด** ซึ่งจะอยู่ทางซ้ายมือสุดเสมอ

$$8,000 > 900$$

# กฎข้อที่ 1: เปรียบเทียบจำนวนหลัก

หากจำนวนหลัก **ไม่เท่ากัน** จำนวนที่มีหลักมากกว่าจะ "มากกว่า" ทั้งนี้ โดยไม่ต้องดูตัวเลข

ตัวอย่าง:

12,500 (5 หลัก)

กับ 9,800 (4 หลัก)

**ผลลัพธ์:**  $12,500 > 9,800$



## กฎข้อที่ 2: เมื่อจำนวนหลักเท่ากัน



### ดูจากซ้ายสุด

เปรียบเทียบค่าเลขโดดในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุดก่อน (เช่น หลักหมื่น)



### ถ้าเท่ากันล่ะ?

ขยับไปดูหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก จนกว่าจะเจอเลขที่ไม่เท่ากัน



### สรุปผล

เลขในหลักนั้นใครมากกว่าจำนวนนั้นคือผู้ชนะที่มากกว่า!

# เครื่องหมายและการจดจำ

## จระเข้จอมหิว!

ใ้หนักถึงปากจระเข้ที่หิวโหย "มันจะอ้าปากไปกินจำนวนที่มากกว่าเสมอ"

> > : มากกว่า (อ้าปากไปทางซ้าย)

< < : น้อยกว่า (อ้าปากไปทางขวา)

= = : เท่ากับ

# สถานการณ์จริง: เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า

หากเรามีงบประมาณจำกัด การเปรียบเทียบราคาเป็นสิ่งสำคัญมาก

ลองดูราคาสินค้าเหล่านี้:

- ตู้เย็น: 18,500 บาท
- โทรทัศน์: 15,900 บาท

**คำถาม: ขึ้นไหนราคาถูกกว่า?**

วิเคราะห์: ทั้งคู่มี 5 หลัก เริ่มดูหลักหมื่นคือ 1 เท่ากัน

# เจาะลึกการเปรียบเทียบข้อมูล

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าชมสัตว์ในจังหวัดต่างๆ

จังหวัด	จำนวนผู้เข้าชม (คน)	จำนวนหลัก	ค่าในหลักที่ต่างกัน
ชลบุรี	45,600	5	หลักพัน = 5
เชียงใหม่	42,900	5	หลักพัน = 2
นครราชสีมา	51,200	5	หลักหมื่น = 5

นครราชสีมา > ชลบุรี > เชียงใหม่

# ทำไมเราต้องเปรียบเทียบจำนวน?

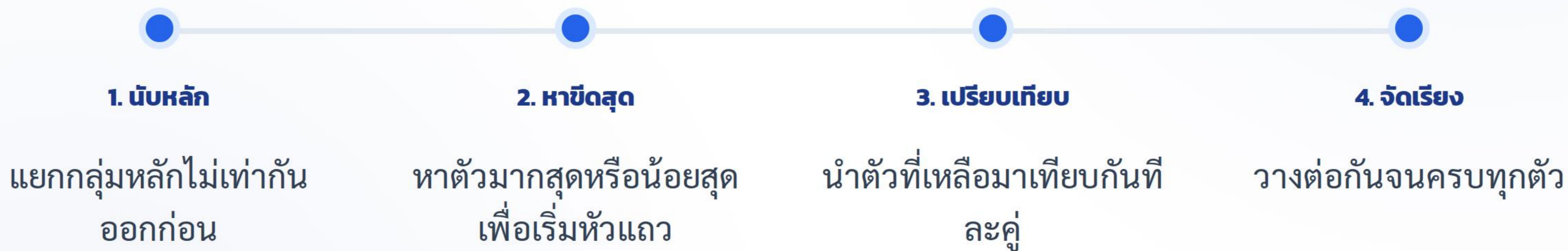
ในชีวิตจริง จำนวนมีการเปลี่ยนแปลงเสมอ เช่น จำนวนเงินออม หรือระยะทางการเดินทาง การเปรียบเทียบช่วยให้เราตัดสินใจได้ดีขึ้น

*\*ตัวอย่าง: การเปรียบเทียบช่วยให้เห็นว่าจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง*

แนวโน้มจำนวนข้อมูล



# ขั้นตอนการเรียงลำดับจำนวน



# ภารกิจท้าทาย: ลองทำดู!

เติมเครื่องหมายให้ถูกต้อง

 24,500 \_\_ 25,400

 8,990 \_\_ 10,200

 76,123 \_\_ 76,123

เรียงจากมากไปน้อย

จงเรียงลำดับตัวเลขต่อไปนี้:

45,600 | 9,800 | 51,200

คำตอบ:

---

# สรุปบทเรียน

"จำนวนหลักมากกว่าย่อมมากกว่า  
หากหลักเท่ากัน ให้มองซ้ายไปขวา"

มีข้อสงสัยตรงไหนไหมครับ? มาสนุกกับคณิตศาสตร์กันเถอะ!

■■ แบบฝึกหัดที่ 1.2

🕒 เวลา 60 นาที

# Image Sources

 <https://classroomclipart.com/image/static8/preview2/happy-child-with-calculator-and-numbers-in-clip-art-style-75608.jpg>

Thumbnail for  
Source: [classroomclipart.com](https://classroomclipart.com)  
[classroomclipart.com](https://classroomclipart.com)

---

 <https://ecdn.teacherspayteachers.com/thumbitem/Greater-Than-Less-Than-Alligator-Signs-11856426-1721047672/original-11856426-1.jpg>

Thumbnail for  
Source: [www.teacherspayteachers.com](https://www.teacherspayteachers.com)  
[www.teacherspayteachers.com](https://www.teacherspayteachers.com)

---



[https://i.ytimg.com/vi/6jUX\\_nAlqx4/hq720.jpg?sqp=-oaymwEhCK4FEIIDSFryq4qpAxMIARUAAAAGAEIAADIQj0AgKJD&rs=AOn4CLAMQ8owmBALgCRmodWqTzQd8m7Gtw](https://i.ytimg.com/vi/6jUX_nAlqx4/hq720.jpg?sqp=-oaymwEhCK4FEIIDSFryq4qpAxMIARUAAAAGAEIAADIQj0AgKJD&rs=AOn4CLAMQ8owmBALgCRmodWqTzQd8m7Gtw)

Source: [www.youtube.com](https://www.youtube.com)